



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ



Бекітемін

ШЖҚ «Жоғары медициналық
колледжі» КМК директорының м.а.
Л.Д. Алибекова
«10» 12 2024г.

№ <u>15.16</u> істер номенклатурасы бойынша индекс	Рег. № <u>133</u> <u>10</u> <u>12</u> 202 <u>4</u> г. Дана. <u>1</u> , бет. <u>12</u>
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҮЛГЕРІМІНЕ АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ЖҮРГІЗУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ	
Әзірлеген: Ғылыми-әдістемелік бөлімнің басшысы	 Г.А.Амрина
Келісілді: Стратегия және халықаралық ынтымақтастық бөлімінің басшысы	 В.А.Рудакова



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

МАЗМҰНЫ

1	ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР, МАЗМҰНЫ	3
2	АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ МЕН АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ	4
3	ӨТКІЗІП АЛҒАН САБАҚТАРДЫ ӨТЕУ	6
4	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУ ШКАЛАСЫ	6
5	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ	8



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы ереже сәйкес құрылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 19) тармақшасына,

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 Үлгілік ережесімен;

Ережеде мынадай анықтамалар пайдаланылды:

1) біліктілік емтиханы – теориялық және практикалық дайындықтың, тәжірибе мен құзыреттіліктің жеткілікті екендігін объективті айқындауға, олардың талаптарға сәйкестігін бағалауға және біліктілік деңгейін беруге мүмкіндік беретін рәсім;

2) біліктілік комиссиясы – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушыларына бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульді (пәндер) игеру қорытындылары бойынша жұмысшы біліктілігін беру рәсімін өткізу үшін құрылатын алқалы орган;

3) білім алушыларды аралық аттестаттау - білім алушылардың бір оқу сабағының, бір оқу пәнінің және (немесе) модульдің, сондай-ақ бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдердің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын оларды зерделеп бітіргеннен кейінгі меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім;

4) білім алушыларды қорытынды аттестаттау - олардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу сабақтарының, оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім;

5) білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау – педагог сабақта өткізетін білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын жүйелі түрде тексеру;

6) демонстрациялық емтихан – білім алушыға меңгерген кәсіби құзыреттіліктерін іс жүзінде көрсетуге мүмкіндік беретін аралық және/немесе қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны;

7) дипломдық жұмыс (жоба) – білім алушылардың техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін оның ішінде жобалық тәсілдерді қолдана отырып жинақтауды білдіретін өзіндік бітіру жұмысы;

8 қорытынды аттестаттау комиссиясы – техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының бітірушілеріне қорытынды аттестаттау өткізу үшін құрылатын алқалы орган;

9) оқу жетістіктерін бағалаудың балдық–рейтингтік әріптік жүйесі - халықаралық практикада қабылданған сандық эквивалентті әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін оқу жетістіктерінің деңгейін балмен бағалау жүйесі;

10) оқыту нәтижелері – білім алушылардың білім беру бағдарламасының оқу модулін меңгеру бойынша алған, көрсететін білімінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қарым-қатынастар;

11) практикалық жұмыс – кәсіптік міндеттерді шешу үшін білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын айқындауға мүмкіндік беретін аралық және/немесе қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны.

12) оқу процесінің кестесі (күнтізбелік оқу кестесі) - бұл бүкіл оқу жылына арналған оқу кезеңдерінің, емтихандық сессиялардың, каникулдар мен практикалардың реттілігі мен ұзақтығын айқындайтын құжат.

13) семестр (академиялық кезең) - бұл оқу процесінің кестесіне сәйкес белгіленген және теориялық курсты, оқу-өндірістік практиканы және емтихан сессиясын қамтитын кезең.

14) емтихан сессиясы - емтихан тапсыруға арналған оқу процесінің кестесіне сәйкес белгіленген кезең.

15) академиялық берешек - тиісті семестрге немесе емтихан сессиясына тапсырылмаған аралық аттестаттау нәтижелері бойынша бір немесе бірнеше пәндер бойынша «қанағаттанарлықсыз» бағаның болуы.



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1.3. Балдық-рейтингтік әріптік жүйені қолдану кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілік) осы Қағидаларға қосымшаға сәйкес 4 балдық шкала бойынша тиісті цифрлық эквиваленті бар халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйеге (оң бағалар, кемуіне қарай, "А" - дан "D"-ға дейін, "қанағаттанарлықсыз" - "F") сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

2. Ағымдағы бақылауды және аралық аттестаттауды ұйымдастыру және жүргізу

2.1. Пәндер және (немесе) модульдер бойынша симуляциялық және клиникалық сабақтар болмаған кезде ағымдағы бақылау оқу бағдарламасында көзделген міндетті бақылау жұмыстарының (жазбаша тапсырмалар, рефераттар) оқытушыларын тексеру жолымен жүзеге асырылады.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізу нысандарын мақсатын, оқу материалының мазмұнын ескере отырып, педагог айқындайды..

2.2. Оқу жоспарына сәйкес оқыту дәрістік курспен шектелетін пәндер және (немесе) модульдер бойынша міндетті бақылау жұмыстары болмаған жағдайда, үлгерімді ағымдағы бақылау жүзеге асырылмайды. Пәндердің және (немесе) модульдердің тізбесін білім беру ұйымдарының алқалы органы айқындайды.

2.3 Білім алушыларды аралық аттестаттаудан өткізу пәндерінің және (немесе) модульдерінің тізбесі мен нысанын оқу жұмыс жоспарларына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары белгілейді және оқу жылының басында оқу процесінің кестесіне енгізіледі

2.4. Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілінде оқытатын топтар үшін қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті; орыс тілінде оқытатын топтар үшін орыс тілі, қазақ тілі және әдебиеті; Қазақстан тарихы, математика және мамандық бейініне сәйкес білім беру ұйымының таңдау пәні бойынша емтихандар өткізуді көздейді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау "жалпы білім беретін пәндер" модуліне/цикліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен өткізіледі.

Бақылау жұмыстары, сынақтар және курстық жобалар (жұмыстар) пәнді және (немесе) модульді оқытуға бөлінген оқу уақыты есебінен, емтихандар - аралық және/немесе қорытынды аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

2.5. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларды аралық аттестаттау емтихандар және/немесе сынақтар нысанында өткізіледі

2.6. Сынақтар тізбесі оқу жұмыс жоспарына, сондай-ақ курстық жобаларға (жұмыстарға), кәсіптік практикаға сәйкес айқандалатын пәндер және (немесе) модульдер бойынша саралған бағалармен/балдармен өткізіледі.

2.7. Білім алушыларды аралық аттестаттау материалдары әрбір оқу пәнінің және (немесе) модульдің оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының негізінде жасалады.

2.8. Білім алушыларды аралық аттестаттауға даярлау кезеңінде консультацияға бөлінген жалпы бюджет уақыты есебінен консультация өткізіледі.

2.9. Білім алушыларды емтихан нысанында аралық аттестаттаудан өткізу үшін:

- 1) емтихан билеттері (емтихандық бақылау тапсырмалары), тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар;
- 2) емтихан кезінде пайдалануға рұқсат берілген көрнекі құралдар, анықтама сипатындағы материалдар, нормативтік құжаттар мен техника үлгілері;
- 3) спорт залдары, жабдықтар, мүкәммалдар;
- 4) емтихан ведомосы.

2.10. Аралық аттестаттауды (емтихандар мен сынақтарды қабылдау) педагог және (немесе) аталған пән және (немесе) модуль бойынша семестр бойы сабақ берген педагогтер не білім беру ұйымы басшысының тапсырмасы бойынша осы пәннің және (немесе) модульдің бейініне сәйкес келетін біліктілігі бар педагог жүзеге асырады.

2.11. Аралық аттестаттау кезінде емтихандарға әрбір пән және (немесе) модуль бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес барлық практикалық, зертханалық,



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

есептік-графикалық және курстық жұмыстарды (жобаларды), сынақтарды толық орындаған білім алушылар жіберіледі.

2.12. 1-2 пән және (немесе) модуль бойынша қанағаттанарлықсыз бағалары бар білім алушылар емтиханға педагогикалық кеңестің шешімімен жіберіледі.

2.13. Емтихан билеттері бойынша тапсырманы орындау үшін аралық аттестаттауды өткізу кезінде:

- ауызша емтиханға әр білім алушыға 25 (жиырма бес) минуттан артық емес уақыт бөлінеді;
- жазбаша емтихан өткізуге:
 - 1) шығармаға және (немесе) эссеге әдебиет бойынша 6 астрономиялық сағат;
 - 2) математика және арнайы пәндерден және (немесе) модульдерден 4 академиялық сағат;
 - 3) қазақ және орыс тілінен мазмұндауға 3 астрономиялық сағат, диктантқа қазақ және орыс тілінен 2 астрономиялық сағат.

Жазбаша емтихан жұмыстары білім беру ұйымының мөртабаны қойылған қағаздарда орындалады.

2.14. Аралық аттестаттауды (емтихандар мен сынақтарды) өткізу кезінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының рұқсатынсыз (оқу ісі, әдістемелік жұмыстар жөніндегі басшының орынбасарынан, бөлім меңгерушісі мен пәндік-циклдік комиссияның төрағасынан (төрайымынан) басқа) бөгде адамдардың қатысуына болмайды.

2.15. Сырқаттануына байланысты немесе басқа да дәлелді себептермен аралық аттестаттаудан өтпеген білім алушыларға техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім білім беретін оқу орнының басшысы оны тапсыруға жеке мерзімді білім беру ұйымдарының бекітілген бұйрығымен белгілейді.

2.16. "Қанағаттанарлықсыз" (сынақтан өткен жоқ) деген баға алған жағдайда емтиханды қайта тапсыруға бір пән және (немесе) модуль бойынша бір реттен артық рұқсат етілмейді.

2.17. "Қанағаттанарлықсыз" деген баға алған кезде емтиханды (сынақты) қайта тапсыру мерзімі семестрден, емтихан сессиясынан тыс кезеңде тағайындалады.

2.18. Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша біреуден артық емес "қанағаттанарлық" бағасы бар білім алушылар үшін білім алушының колледж басшысының атына еркін нысандағы өтініші негізінде бағалауды арттыру мақсатында қайта тапсыруға жол беріледі.

Емтиханды (сынақты) қайта тапсыру колледж басшысының бұйрығымен ресімделеді.

2.19. Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша үштен астам "қанағаттанарлықсыз" бағасы бар білім алушылар педагогикалық кеңестің шешімі бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен білім беру ұйымынан шығарылады, оған белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

2.20. Белгіленген курстағы оқу жоспарының талаптарын толықтай орындаған, аралық аттестаттаудың барлық сынақтары мен емтихандарын табысты тапсырған білім алушылар келесі курсқа колледж басшысының бұйрығымен көшіріледі.

2.21. Сараланған есепке алу көзделген пәндер және (немесе) модульдер бойынша қорытынды бағаларды педагогтер ағымдағы үлгерімді бақылау бағалары негізінде орташа арифметикалық баға ретінде қояды.

3. Өткізіліп алынған сабақтарды өтеу алгоритмге сәйкес жүргізіледі, 2-қосымша.

4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау шкаласы

Білім алушылардың бақылаудың барлық түрлері бойынша оқу жетістіктері тікелей пропорционалды арақатынасы бар балдық-рейтингтік әріптік жүйенің бағаларымен айқындалады 1-қосымша

1) «Өте жақсы» деген бағаға:

4,0 сандық баламасы және 95-100% пайыздық құрамы бар **А бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалын шығармашылық тұрғыдан пайымдауды және өз бетінше практикалық қолдануды, құбылыстар мен процестердің мәнін тереңірек ұғыну үшін қосымша көздерді пайдалануды, материалдың когнитивтік құрылымын пайымдауды, құрылымның жетіспейтін элементтерін анықтауды, олармен толықтыруды көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырманы орындау кезінде



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

дербестік пен шығармашылық тәсілдің жоғары деңгейі. Проблемалық аймақтар мен тәуекел аймақтарын анықтау. Проблемалық жағдайларды шешу үшін алынған білімді креативті пайдалану; **А- бағасы** сандық баламасы 3,67 және пайыздық құрамы 90-94%. Бұл баға білім алушы оқу материалын шығармашылық тұрғыдан және өз бетінше практикалық тұрғыдан қолдануды, құбылыстар мен процестердің мәнін тереңірек ұғыну үшін қосымша көздерді пайдалануды, материалдың когнитивтік құрылымын пайымдауды, құрылымның жетіспейтін элементтерін анықтауды, оларды толықтыруды көрсеткен жағдайда қойылады. Проблемалық аймақтар мен тәуекел аймақтарын анықтау. Проблемалық жағдайларды шешу үшін алынған білімді креативті пайдалану. Қызметті өзіндік бағалау, жұмыстағы қателіктер мен олардың туындау себептерін талдау, оларды өз бетінше түзету және өз дағдыларын жетілдіру бойынша іс-қимылдарды жоспарлау.

2) «Жақсы» бағасына:

В+ бағасы 3,33 сандық баламасы және 85-89% пайыздық құрамы бар. Бұл баға білім алушы оқу материалын меңгергенін және оны практикалық қолданғанын көрсеткен жағдайда қойылады. Жаңа элементтерді құру мақсатында элементтерді дербес біріктіру. Әртүрлі жағдайларда күрделілігі әртүрлі дәрежедегі оқу материалымен еркін операция жасау. Тапсырманы орындау кезінде дербестік пен шығармашылық тәсілдің жеткілікті деңгейі. Іс-әрекеттерде елеусіз қателіктер жіберу және оларды педагогтың ұсынымы бойынша түзете білу;

В бағасы 3,0 сандық баламасы және 80-84% пайыздық құрамы бар. Бұл баға, егер білім алушы оқу материалын игеруді және еркін операцияны және стандартты және стандартты емес жағдайларда оны практикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Оларды одан әрі қолдану мақсатында қолда бар деректерді салыстырады және саралайды. Тапсырманы орындау кезінде дербестік пен шығармашылық тәсілдің жеткілікті деңгейі. Іс-әрекеттерде елеусіз қателіктер жіберу және оларды педагогтың басшылығымен түзете білу.

В- бағалау 2,67 сандық баламасы және 75-79% пайыздық құрамы бар. Бұл баға білім алушы бағдарламалық материалды меңгергенін, оны іс жүзінде қолданғанын, стандартты және стандартты емес жағдайларда алған дағдыларын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды орындау кезінде табиғи уәждеменің болуы. Топта тапсырманы орындауға белсенді қатысу. Қателер мен қателер жіберу, оларды педагогтың ұсынысы бойынша түзету;

С+ бағасы 2,33 сандық баламасы және 70-74% пайыздық құрамы бар сандық баламасы бар. Бұл баға, егер білім алушы бағдарламалық материалды меңгергенін, оны іс жүзінде қолданғанын, стандартты, ал кейде стандартты емес жағдайларда алған дағдыларын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды орындау кезінде табиғи уәждеменің болуы. Топта тапсырманы орындауға белсенді қатысу. Қателіктер мен елеусіз қателіктерге жол беру, оларды педагогтың бақылауымен түзету.

3) «Қанағаттанарлық» бағасына:

С бағасы 2,0 сандық баламасы және 65-69% пайыздық құрамы бар. Бұл баға білім алушы бағдарламалық материалды меңгергенін, оны практикалық қолдануын, белгіленген үлгілер бойынша тапсырманы орындау дағдыларының болуын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылу, мысалдар келтіру, жіктеу, салыстыру және т.б. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындау қиындығы. Қателер жіберу, оларды педагогтың бақылауымен түзету;

С - сандық баламасы 1,67 және пайыздық құрамы 60-64% болатын баға. Бұл баға білім алушы оқу материалын түсінуді, оны типтік жағдайларда механикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Қателіктерге әкеп соғатын іс-әрекеттердің толық еместігі және бірізділігі салдары болып табылатын одан арғы процесс үшін оның маңыздылығын терең ұғынбай тапсырмаларды өз бетінше орындау. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

С-бағалау - сандық баламасы 1,67 және пайыздық құрамы 60-64%. Бұл баға білім алушы оқу материалын түсінуді, оны типтік жағдайларда механикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Қателіктерге әкеп соғатын іс-әрекеттердің толық еместігі және бірізділігі салдары болып табылатын одан арғы процесс үшін оның маңыздылығын терең ұғынбай тапсырмаларды өз бетінше



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

орындау. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындау қиындығы. Қателер жіберу, оларды педагогтың бақылауымен түзету;

D+ бағасы 1,33 сандық баламасы және 55-59% пайыздық құрамы бар. Бұл баға білім алушы репродуктивті деңгейде оқу материалын механикалық меңгергенін көрсеткен жағдайда қойылады. Қателіктерге әкеп соғатын іс-әрекеттердің толық еместігі және сәйкес еместігі салдарынан одан әрі процесс үшін оның маңыздылығын терең ұғынбай тапсырмаларды орындау. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение в выполнении задания в нестандартных ситуациях;

D бағасы 1,0 сандық баламасы және 50-54% пайыздық құрамы бар. Бұл баға білім алушы педагогикалық жетекшілігімен репродуктивті деңгейде оқу материалын механикалық меңгергенін көрсеткен жағдайда қойылады. Терминдерді, ұғымдар мен фактілерді жаңғырту. Педагогтың көмегімен жұмыстарды немесе тапсырмаларды орындау алгоритмін пайдалану. Стандартты және стандартты емес жағдайларда тапсырмаларды орындау кезінде қиындықтардың туындауы.

4) «Қанағаттанарлықсыз» деген бағаға 0 сандық баламасы және 0-49% пайыздық құрамы бар **F бағасы** сәйкес келеді. Бұл баға білім алушы модульдің (пәннің) жартысынан астамын меңгермегенін көрсеткен жағдайда қойылады. Педагогтің қосымша және нақтылаушы сұрақтары білім алушының жауабын түзетуге әкелмейді. Бағдарламада көзделген негізгі материалды білуде кемшіліктердің болуы, жауаптарда принципті қателер жіберілген, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмалар орындалмаған.

5. Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу

Медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21763 болып тіркелген) бекітілген Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау оны өткізудің алдын ала бекітілген кестесі бойынша өткізіледі. Қорытынды аттестаттауға академиялық қарызы жоқ және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерген білім алушылар жіберіледі.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу колледж басшысының бұйрығымен ресімделеді.

Білім алушыларды сәйкестендіру білім алушының жеке басын бейне камера алдында ашық түрде ұсынылған жеке басын куәландыратын құжаттың деректерімен визуалды салыстыру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылар байланыс жабдықтары мен арналарына қойылатын техникалық талаптар туралы алдын ала хабардар етіледі. Білім беру ұйымы білім алушылардың техникалық мүмкіндігіне байланысты алдын ала тексеру арқылы көз жеткізеді. Компьютерлік тестілеу ақпараттық жүйелерге енгізілген құралдардың көмегімен немесе жеке құралдардың көмегімен өткізіледі. Тестілеу процесі автоматтандырылған. Тестілеу нәтижелерін автоматтандырылған өңдеу және сақтау қамтамасыз етіледі.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу үшін білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылады.

Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы дауыс беру құқығынсыз хатшыны қоса алғанда кәсіпорындардың білікті мамандарынан, арнайы пәндер оқытушыларынан, өндірістік оқыту шеберлерінен және оқу орнын басқарудың алқалы органдары өкілдерінен, яғни жұмыс берушілер өкілдерінен 60% - дан кем емес және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдерінен 40% - дан артық емес арақатынасында құрылады.



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Қорытынды аттестаттау комиссиясы (бұдан әрі – комиссия) дауыс беру құқығы жоқ хатшыны қоспағанда, комиссия төрағасын, комиссия мүшелерін қоса алғанда, өкілдерінің тақ санынан тұрады. Комиссиясының құрамына қосымша денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган аккредиттеген білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалауды жүзеге асыратын ұйымдардың өкілдері кіреді.

Комиссия қорытынды аттестаттауды өткізу кезеңінде қорытынды аттестаттауды өткізуге бір ай қалғанда құрылады.

Комиссия:

- 1) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларында белгіленген білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейінің сәйкестігін;
- 2) білім алушылардың өндірістік оқыту, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер және (немесе) кәсіптік модульдер бойынша нақты білім, іскерлік деңгейін және практикалық дағдыларын, кәсіптер (мамандықтар) бойынша оқу бағдарламалары мен біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкестігін айқындайды.

Комиссияға мынадай материалдар мен құжаттар ұсынылады:

- 1) мамандық бойынша оқу жұмыс жоспары;
- 2) Колледж басшысының білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрығы;
- 3) білім алушылардың қорытынды бағаларының жиынтық ведомосы;
- 4) денсаулық сақтау кадрларын даярлау бағыты бойынша оқу-әдістемелік бірлестікпен келісілген медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға арналған тест тапсырмаларының техникалық ерекшеліктері мен клиникалық станциялар тізімі;
- 5) күндізгі нысанында оқитын білім алушының денсаулық жағдайына байланысты қорытынды аттестаттау мерзімін жылжытуға құқығын растайтын құжаттар;

Оқу пәндері және (немесе) модульдер, курстық жобалар (жұмыстар) бойынша, оқу жоспарларының тәжірибелері бойынша есептердің сынақтар мен емтихандарының кемінде оқу бағдарламаларының кемінде 75 пайызын "жақсы" бағалармен ал қалғандарын – "жақсы" бағаларымен тапсырған және игерген және дипломдық жұмысты (жобаны) және (немесе) емтихандарды "жақсы" деген бағамен қорғаған білім алушылар, білім беру ұйымының қорытынды аттестациялық комиссиясының шешімі бойынша үздік диплом беріледі.

Балдық-рейтингтік әріптік жүйені қолдану кезінде білім беру бағдарламасын "А", "А-", "В+", "В", "В-", "С+" бағаларымен игерген және тапсырған және оқудың барлық кезеңінде үлгерімінің орташа балы 3,5-тен төмен емес, сондай-ақ қорытынды аттестаттауды "А", "А-" бағаларымен тапсырған білім алушыларға, оқудың барлық кезеңі ішінде емтихандарды қайта тапсыру болмағанда, үздік диплом беріледі.

Біліктілік деңгейін көрсете отырып диплом беру туралы шешім пәндер және (немесе) модульдер бойынша қорытынды емтихандар және (немесе) дипломдық жобаларды (жұмыстарды) қорғау нәтижелері негізінде қабылданады

6. Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері: әр деңгейде білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Пән бойынша қорытынды баға рейтингтік бақылау бойынша үлгерімнің орташа арифметикалық көрсеткіштерінің - 60% және қорытынды бақылау бойынша - 40% сомасы ретінде айқындалады және 100% -ды құрайды, яғни қорытынды баға мынадай формула бойынша айқындалады:

$$I_{\%} = \frac{\sum P}{n} \times 0.6 + \Xi \times 0.4$$



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Мұнда: Р-рейтинг бағасының пайыздық мазмұны; n - рейтингтер саны; Э-емтихан бағасының пайыздық мазмұны.

Жоғарыда келтірілген формула бойынша қорытынды бағаны есептеудің дұрыстығы үшін аралық бақылауда (рейтингте) білім алушының білімін 0-ден 100% - ға дейінгі пайызбен бағалау қажет.

Орташа рейтинг бағасын қою критерийлері: ағымдағы бақылау бағасынан 50% + аралық бақылау бағасынан 50%. Нәтижелер бүтін сандарға дөңгелектенеді.

Төменде кредиттік технология бойынша білім алушылардың білімін бағалаудың көп балдық әріптік жүйесі келтірілген.

1 Қосымша

1 Кесте - Дәстүрлі бағалау шкаласына көшіре отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент балл	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

2 Қосымша

Өткізіліп алынған сабақтарды өтеу алгоритмі

Сабақты өтеу жіберіп алған сабақтарды өтеу бағытына сәйкес негізгі оқу сабақтарынан бос кезде жүзеге асырылады.

Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтарды өтеу растайтын құжаттар ұсынылған кезде жүзеге асырылады.

Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушы білім алушыға және білім алушының ата-анасынан түсініктеме алғаннан кейін жүзеге асырылады.

Білім алушы сабақтарды өткізіп алған сағаттарға сәйкес өтеуге міндетті.

Өткізіп алған сабақтарды белгіленген мерзімде өтемеген білім алушылар сессияға жіберілмейді, сондай-ақ білім алушыларға тәртіптік жазалау шаралары (ескерту, сөгіс, оқудан шығару) қолданылуы мүмкін.

Өткізіліп алынған сабақтарды өтеуге жолдаманы тиісті мамандық бөлімшесінің меңгерушісі береді және сабақтарды өтеу журналында тіркеледі.

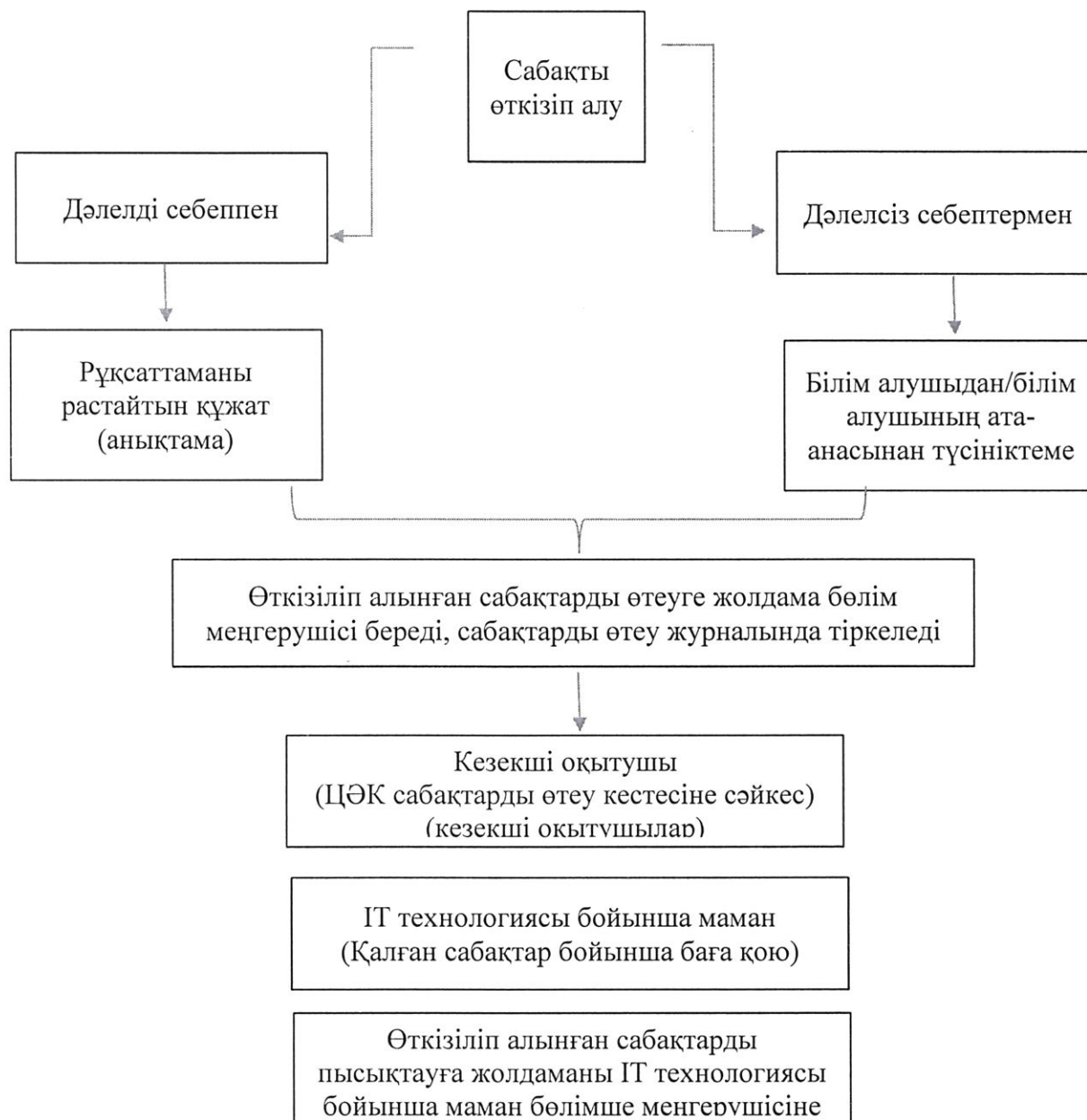
Білім алушы өткізілген сабақтарды өтеуге жолдамамен ЦӨКтің өткізілген сабақтарды өтеу кестесіне сәйкес пәннің кезекші оқытушыларына келеді. Барлық өткізіп алған сағаттарды өтеу және баға қою аяқталғаннан кейін өтіп кеткен сабақтарды өтеу парағымен бағаларды «Platonus» платформасының электрондық журналына енгізу үшін IT технологиялары бойынша маманға тапсырылады.

«Platonus» электрондық журналына бағалар қойылғаннан кейін жіберіп алған сабақтарды өтеу жолдамасын IT технологиясы жөніндегі маман бөлімше меңгерушісіне тапсырады.



ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ, АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Өткізіліп алынған сабақтарды өтеу алгоритмі



[illegible]